



WYŻSZA SZKOŁA NAUK PEDAGOGICZNYCH
w Warszawie

(nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni)

ŚWIADECTWO
UKOŃCZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

WYDANE W RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Pan(i) **TOMASZ BOBROWSKI**
(imię/imiona i nazwisko)

urodzon y **15.11.1978** w dniu **Sosnowiec** r.

ukończył - **2024** trzy - semestralne studia podyplomowe w zakresie
(liczba semestrów)

edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną

(oligofrenopedagogiki) z wynikiem **bardzo dobrym**



KIEROWNIK
podstawowej jednostki organizacyjnej

DYREKTOR
Instytutu Studiów Podyplomowych

mgr Rafał Kosmulski
(pieczęć i podpis)

REKTOR lub KIEROWNIK
jednostki organizacyjnej prowadzącej studia

REKTOR

mgr Krystyna Adaško
(pieczęć i podpis)

Warszawa, 28.02.2024

(miejscowość, data)

Kształcenie kierunkowe

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Punkty ECTS
1.	Przygotowanie psychologiczne do pracy z dziećmi i uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	30	30	6
2.	Przygotowanie pedagogiczne do pracy z dziećmi i uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	30	30	6
3.	Dydaktyka specjalna	15	15	4
4.	Diagnostyka w pedagogice specjalnej	10	20	4
5.	Praktyki zawodowe	-	60	4

Przygotowanie merytoryczne w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Punkty ECTS
1.	Podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	10	10	4
2.	Medyczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	10	10	4
4.	Kulturowe i społeczne aspekty niepełnosprawności intelektualnej	10	10	4
5.	Prawne aspekty funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną	20	-	4
6.	Diagnostyka psychopedagogiczna	10	20	4
7.	Zasady i metody pracy opiekuńczo-wychowawczej, rehabilitacyjnej, resocjalizacyjnej i socjoterapeutycznej	10	20	4
8.	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	10	20	6
9.	Bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza szkołą	10	10	4
10.	Organizacja edukacji i wsparcia społecznego osób z niepełnosprawnością intelektualną	10	10	4
11.	Ćwiczenia metodyczne	-	10	2

Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Punkty ECTS
1.	Metodyka nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji wczesnoszkolnej – I etapie edukacyjnym	10	20	4
2.	Organizacja i specyfika kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim na II i III etapie edukacyjnym	10	10	4
3.	Metodyka wychowania i kształcenia uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną w różnych typach placówek systemu oświaty	10	20	4
4.	Metodyka pracy rewalidacyjno-wychowawczej z osobami ze sprzężoną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną	10	20	4
5.	Organizacja przestrzeni klasy oraz projektowanie środowiska materialnego lekcji	10	10	2
6.	Współpraca ze środowiskiem rodzinnym	10	10	2
7.	Specyfika kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną na poszczególnych etapach edukacyjnych	10	10	2
8.	Praktyki zawodowe		120	6
Razem		255	495	92